

**Γενικό Λύκειο Βελβεντού**  
**Τμήμα Α2**

**Σχολική Δραστηριότητα eTwinning: «Το σκάμε και γελάμε!»**

**Αγγλικός Τίτλος: "Laugh Out Loud!"**



**Επιβλέπων καθηγητής**

Κοκκινίδης Ιωάννης  
ΠΕ20 - Πληροφορικός

**Καθηγητής που συμμετείχε**

Ταϊγανίδης Παναγιώτης  
ΠΕ04.04 – Βιολόγος

**Μαθητές που συμμετείχαν**

Παπασπανός Μάρκος  
Ρήγας Θωμάς  
Σκούμπα Ελένη  
Σταμλόγλου Ιωάννης  
Στεργιόπουλος Ιωάννης  
Στεργιόπουλος Μάρκος  
Στεργιοπούλου Αικατερίνη  
Συρόπουλος Αθανάσιος

Ταϊγανίδου Κυριακή  
Τσίκας Θεόδωρος  
Τσιτσιμίκη Αικατερίνη  
Χάνι Γκρισέλντα  
Χάνι Ρετζιάν  
Χατζηνικολάου Μάρκος  
Χρήστου Ιωάννα

**Σχολικό Έτος**  
2014-2015

## Περιεχόμενα

Εισαγωγή .....	1
Παιδαγωγική Καινοτομία και Δημιουργικότητα.....	1
Ενσωμάτωση στη διδακτέα ύλη.....	1
Επικοινωνία και ανταλλαγή μεταξύ σχολείων συνεργατών .....	2
Σύμπραξη των σχολείων συνεργατών .....	2
Χρήση της τεχνολογίας .....	2
Αποτελέσματα, αντίκτυπος και τεκμηρίωση .....	3
Άλλα Βραβεία .....	3
Χρονοδιάγραμμα Δραστηριότητας .....	4
Κείμενο Παρουσίασης.....	5
Ιστοσελίδες Δραστηριότητας.....	8

## Εισαγωγή

Τα ανέκδοτα αποτελούν τρόπο έκφρασης πολιτισμικών χαρακτηριστικών λαών, κοινοτήτων ανθρώπων, ηλικιακών ομάδων. Με αυτήν την εργασία προσπαθήσαμε να αναδείξουμε τον διαφορετικό τρόπο έκφρασης μέσα από τα ανέκδοτα που πρόβαλλε η κάθε ομάδα που συμμετείχε στο πρόγραμμα. Αναδείξαμε επίσης τον διαφορετικό τρόπο χρήσης λέξεων-εκφράσεων της κάθε ομάδας. Οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με άλλους συμμαθητές τους από σχολείο του εξωτερικού, γνωρίστηκαν, αντάλλαξαν ιδέες, απόψεις και πληροφορίες για το σχολείο και την καθημερινότητά τους, διηγήθηκαν και κατέγραψαν ανέκδοτα, επέλεξαν τα καλύτερα από αυτά, δημιούργησαν σκετς, τα επεξεργάστηκαν εικαστικά και μουσικά, τα παρουσίασαν και ανάρτησαν τη δουλειά τους στο διαδίκτυο.

## Παιδαγωγική Καινοτομία και Δημιουργικότητα

Οι μαθητές σε αυτήν την εργασία δούλεψαν τόσο ατομικά όσο και ομαδικά. Αναζήτησαν ανέκδοτα από το διαδίκτυο και τα κατέγραψαν σε αρχεία Google Docs, έτσι ώστε να μπορούν παράλληλα να βλέπουν και τη δουλειά των συμμαθητών τους. Μια άλλη ομάδα μαθητών ασχολήθηκε με την μετάφραση των анекдотов στην Αγγλική, άλλοτε με την βοήθεια των συμμαθητών τους και άλλοτε χρησιμοποιώντας το Google Translate. Πολλά από τα ανέκδοτα συλλέχθηκαν και με συζήτηση μέσα στην τάξη (καταιγισμός ιδεών) και το ένα ανέκδοτο έφερνε το άλλο. Στο στάδιο αυτό είχαν και συνομιλίες με τους συμμαθητές τους από τη Σλοβακία, όπου είχαν την ευκαιρία να ανταλλάξουν ανέκδοτα, απόψεις, βιώματα καθώς επίσης και βοήθεια σε κάποια θέματα. Στη συνέχεια τα παιδιά ενσάρκωσαν ρόλους παρμένους μέσα από τα ανέκδοτά τους (βιωματική μάθηση), άλλοι ως ηθοποιοί και άλλοι ως συντελεστές (κάμερα μαν, σκηνοθέτες, μοντέρ). Τέλος μέσα από σειρά παραδειγμάτων, άλλοτε με τη μέθοδο της σύγχρονης και άλλοτε με τη μέθοδο της ασύγχρονης εκπαίδευσης, μέσα από βίντεο, οδηγίες βημάτων και ζωντανά παραδείγματα έμαθαν να δημιουργούν blogs και να αναρτούν κείμενα, εικόνες και βίντεο σε αυτές. Και σε αυτό το στάδιο τα παιδιά ενθαρρύνονταν να ζητούν βοήθεια από τους συμμαθητές τους αρχικά και ύστερα από τους καθηγητές!

## Ενσωμάτωση στη διδακτέα ύλη

- 1) Χρήση εργαλείων ΤΠΕ (Διαδίκτυο, Ιστοσελίδες, Κοινωνική Δικτύωση, Επεξεργασία Εικόνας-Ήχου-Βίντεο-Υποτίτλων) [μάθημα: Εφαρμογές Πληροφορικής]
- 2) Εύρεση, καταγραφή και μετάφραση анекдотов [μαθήματα: Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, Αγγλικά]
- 3) Ανάπτυξη σχέσεων και επικοινωνίας μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών τόσο εντός σχολείου όσο και εκτός (συνεργασία με σχολική μονάδα εξωτερικού) [μαθήματα: Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία]
- 4) Προαγωγή της βιωματικής-εμπειρικής μάθησης με προσομοιώσεις, παιχνίδια ρόλων, αφηγηματικές ανασυνθέσεις, χρήση εποπτικών μέσων και ΤΠΕ.
- 5) Οι μαθητές αναλαμβάνουν ευθύνες μέσα από τους ρόλους που επιλέγουν, την παρουσίαση της δουλειάς τους, και την ευθύνη συνεργασίας με συμμαθητές τους

από άλλα σχολεία.

### Επικοινωνία και ανταλλαγή μεταξύ σχολείων συνεργατών

Σε επίπεδο συναδέλφων η επικοινωνία γινόταν κυρίως μέσα από τα εργαλεία που παρείχε το eTwinning. Δημιουργήσαμε μια σελίδα στο Twinspace που λεγόταν “Our plan”, το οποίο ήταν ορατό μόνο σε μας, και εκεί μέσα αναρτούσαμε στρατηγικές εργασίας, δυσκολίες που τυχόν συναντούσαμε, το επόμενο βήμα, κτλ.

Σε επίπεδο μαθητών, αρχικά τους βάλαμε να επικοινωνήσουν μέσω του chat room του Twinspace. Στη συνέχεια τους ζητήσαμε να γράψουν δυο λόγια για τον εαυτό του, αναρτώντας ένα σχόλιο σε κάποιο νήμα στα φόρουμ που διαθέτει το Twinspace. Ετοιμάσαμε κάποιες ερωτήσεις όπως, να περιγράψουν την οικογένειά τους, τα χόμπι τους, τι τους αρέσει και τι όχι. Αφού άρχισαν να εξοικειώνονται μεταξύ τους, και κατόπιν συνεννόησης τους είπαμε ότι μπορούν να ανταλλάξουν και λογαριασμούς στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, Facebook, Twitter, Instagram κ.α. ώστε να μπορούν να βρίσκονται και σε ένα περιβάλλον που τους είναι πιο οικείο, αλλά και να γνωριστούν βλέποντας τις αναρτημένες φωτογραφίες τους. Μαζί επικοινωνούσαμε μέσω Twinspace ή email.

Όλες οι εργασίες των μαθητών ήταν προσβάσιμες από όλους τους μαθητές μέσω των σελίδων που δημιουργήσαμε στο Twinspace, ώστε πρώτον να μπορούν να βλέπουν την δουλειά τους και την δουλειά των συμμαθητών τους και δεύτερον να μπορούν να βοηθάν ο ένας τον άλλον.

### Σύμπραξη των σχολείων συνεργατών

Και οι δύο ομάδες μαθητών (Ελλήνων - Σλοβάκων) εργάστηκαν πάνω στα ίδια αντικείμενα. Το προϊόν της εργασίας τους ήταν ανάλογος του πλήθους των μαθητών που είχε η κάθε ομάδα.

Στην αρχή οι μαθητές ψήφισαν το πως θα ήθελαν να παρουσιαστούν στους επισκέπτες της σελίδας μας στο eTwinning (δημιουργία άβαταρ που μιλάνε). Στη συνέχεια συνεργάστηκαν στην επιλογή της θεματολογίας των ανεκδότων και τον τρόπο παρουσίασής τους (έθεσαν κάποιους κανόνες στη καταγραφή των ανεκδότων, κάποια ανέκδοτα μπορεί να χρησιμοποιούν άσχημες λέξεις, τις οποίες έπρεπε να κρύψουν με κάποιο τρόπο). Με νέα ψηφοφορία ανέδειξαν το καλύτερο ανέκδοτο της προτίμησής τους από την άλλη ομάδα, το οποίο ζητήθηκε να γίνει και ένα από τα βίντεο που θα ετοιμάζε η ομάδα αυτή. Τέλος ανάρτησαν το υλικό τους στην ιστοσελίδα-blog της ομάδας “Laugh Out Loud!” που είναι διαθέσιμη και μέσα από το Twinspace.

### Χρήση της τεχνολογίας

Το μεγαλύτερο μέρος της εργασίας μας έγινε με τη βοήθεια των υπολογιστών. Χρησιμοποιήθηκαν on-line προγράμματα όπως Google Drive, Google Docs και Google translate για τη καταγραφή των ανεκδότων, on-line εφαρμογές και ιστοσελίδες όπως facebook για την επικοινωνία, Sticky Moose και Tricider για τη διεξαγωγή των ψηφοφοριών, Voki για τη δημιουργία των άβαταρ, ezvid για τη δημιουργία των tutorials, Youtube για την προβολή βίντεο και εύρεση μουσικής και Google Blogger για τη δημιουργία του blog-ιστοσελίδα του project. Επίσης χρησιμοποιήθηκαν και

προγράμματα που δεν ήταν on-line όπως το Gimp για την επεξεργασία των εικόνων, το Audacity για την επεξεργασία του ήχου και το Pinnacle Video Spin για την επεξεργασία των βίντεο. Όλα τα προγράμματα που χρησιμοποιήθηκαν είναι ελεύθερου ή ανοιχτού λογισμικού.

Οι μαθητές χρησιμοποίησαν τόσο τον εξοπλισμό των σχολικών εργαστηρίων (υπολογιστές, φωτογραφική μηχανή, βιντεοκάμερα), όσο και τον προσωπικό τους εξοπλισμό, λάπτοπ, ταμπλέτες και κινητά. Για την προβολή της εξέλιξης του project χρησιμοποιήθηκε προτζέκτορας.

### Αποτελέσματα, αντίκτυπος και τεκμηρίωση

Οι περισσότεροι μαθητές είναι “κλεισμένοι” στα στενά όρια του χωριού τους. Δεν έχουν την ευκαιρία να κάνουν κάτι διαφορετικό. Το πρόγραμμα αυτό τους έδωσε τη δυνατότητα να διευρύνουν λίγο τους ορίζοντές τους και να γνωρίσουν κόσμο, με άλλη κουλτούρα, τρόπο σκέψης και νοοτροπία. Νομίζω πως αυτό ήταν και το πιο επιτυχημένο αποτέλεσμα του έργου.

Από εκεί και πέρα, σίγουρα τα παιδιά δέθηκαν περισσότερο μεταξύ τους, ήρθαν πιο κοντά, έμαθαν να συνεργάζονται και ίσως για πρώτη φορά ένιωσαν την ευθύνη στα χέρια τους να παίξουν τον ρόλο τους σωστά και να παράγουν ένα καλό αποτέλεσμα, το δικό τους αποτέλεσμα. Πολλές φορές έγιναν ανταγωνιστικοί απέναντι στο σχολείο του εξωτερικού, ήθελαν να ξεχωρίσουν και να παρουσιάσουν κάτι καλύτερο από αυτούς, αλλά σύντομα κατάλαβαν ότι η δουλειά ήταν συλλογική. Το συναίσθημα της μάθησης και της δημιουργίας ήταν αρκετό!

Για μένα το έργο αυτό ήταν αρκετά κουραστικό, πολλά αντικείμενα μαζί, κάποια δεν ήταν και της ειδικότητας μου, αλλά τώρα που τελείωσε το μόνο που έμεινε είναι η ικανοποίηση.

Όσον αφορά το σχολείο, πέραν από την προβολή του και της δουλειάς που γίνεται σε αυτό, η πιο μεγάλη επιτυχία είναι ότι κατάφερε να διεκδικήσει τον τίτλο της καλύτερης ετικέτας ποιότητας του μήνα Μαΐου 2015.

### Άλλα Βραβεία

Το "Laugh Out Loud!" κέρδισε την εθνική ετικέτα ποιότητας της χώρας μας ύστερα από αίτηση του Κокκινίδη Ιωάννη και την εθνική ετικέτα ποιότητας της Σλοβακίας ύστερα από αίτηση της συναδέλφου Gabriela Kövesionά. Ως εκ τούτου, το "Laugh Out Loud!" κέρδισε και την Ευρωπαϊκή ετικέτα ποιότητας και όλοι οι συμμετέχοντες μαθητές βραβεύτηκαν με την Μαθητική Ετικέτα Ποιότητας.

Επίσης σύμφωνα με το newsletter Μαΐου 2015 του eTwinning το "Laugh Out Loud!" αναδείχθηκε ως το έργο με την καλύτερη ετικέτα ποιότητας του συγκεκριμένου μήνα.

## Χρονοδιάγραμμα Δραστηριότητας

Η δραστηριότητα αυτή ξεκίνησε τον Νοέμβριο του 2014. Ο μήνας αυτός μπορεί να χαρακτηριστεί και ως αναγνωριστικός. Με on-line ψηφοφορία αποφασίστηκε το πως θα παρουσιαστούν οι ομάδες στο ευρύ κοινό. Αποφασίστηκε η παρουσίαση με avatar που μιλάνε. Επίσης μίλησαν για τον εαυτό τους απαντώντας σε νήματα φόρουμ που ανοίχτηκαν ειδικά για το σκοπό αυτό μέσα από το περιβάλλον του Twinspace.

Στη συνέχεια ακολούθησε ζωντανή συνομιλία με τους εταίρους από τη Σλοβακία μέσω του Chat του Twinspace. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να ανταλλάξουν και λογαριασμούς στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και να συνεχίσουν την επικοινωνία από το σπίτι και στο μέλλον.

Τέλος παρουσίασαν εν συντομία το σχολείο και τον τόπο τους και ανάρτησαν φωτογραφίες του σχολείου και του Βελβεντού.

Ο μήνας Δεκέμβριος ήταν ο μήνας συλλογής των ανέκδοτων. Χρησιμοποιήθηκαν συνεργατικά εργαλεία όπως τα Google Docs, για να συλλέξουν και να καταγράψουν τα ανέκδοτά τους. Τα παιδιά χωρίστηκαν σε ομάδες, αυτοί που κατέγραφαν τα ανέκδοτα και αυτοί που μετέφραζαν τα ανέκδοτα αυτά στα Αγγλικά. Ανά διαστήματα άλλαζαν ρόλους οι ομάδες ώστε να διατηρείται το ενδιαφέρον των μαθητών σε υψηλά επίπεδα.

Τον Ιανουάριο ανεβάσαμε όλα τα καταγραμμένα ανέκδοτα στην πλατφόρμα του Twinspace, και διεξήγαμε ψηφοφορία για την ανάδειξη του καλύτερου ανέκδοτου τόσο από την ελληνική ομάδα, όσο και από τη Σλοβακική.

Τους μήνες Φεβρουάριο και Μάρτιο οι μαθητές ξεκίνησαν να γυρίζουν τα δικά τους ανέκδοτα σε βιντεάκια. Έμαθαν ποιοι εμπλέκονται στα γυρίσματα μιας ταινίας, πως γυρίζεται μια σκηνή, πως επεξεργάζεται ένα βίντεο, πως ενσωματώνεται ήχος (μουσική) σε βίντεο, πως περνάμε υπότιτλους σε ταινία αλλά και πως παράγεται το τελικό προϊόν, το βιντεάκι.

Τον Απρίλιο και τον Μάιο, οι μαθητές διδάχθηκαν πως μπορούν να δημιουργήσουν το δικό τους Blog-ιστοσελίδα. Στη συνέχεια πήραν όλο το υλικό που είχε συγκεντρωθεί στο Twinspace και το μετέφεραν και στη σελίδα του «LOL». Αφού ολοκλήρωσαν τις εργασίες τους έγραψαν ο καθένας τους λίγα λόγια για τη συγκεκριμένη δραστηριότητα και πως τους φάνηκε.

Η δραστηριότητα ολοκληρώθηκε με την παρουσίαση της δουλειάς των μαθητών στους συμμαθητές τους.

## Κείμενο Παρουσίασης

Για την παρουσίαση της εργασίας μας στους συμμαθητές, καθηγητές και γονείς που τυχόν ήρθαν να παρακολουθήσουν την εκδήλωση, ετοιμάσαμε παρουσίαση με τη χρήση του on-line εργαλείου Prezi, η οποία είναι διαθέσιμη στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://prezi.com/xt2kpgtfr2ny/presentation/>

Το κείμενο που διαβάστηκε κατά τη διάρκεια της παρουσίασης είναι το ακόλουθο:

### **Αρχική Διαφάνεια** (Ταϊγανίδου)

Καλημέρα και από εμάς, είμαστε οι μαθητές του Α2 του ΓεΛ Βελβεντού και θα σας παρουσιάσουμε τη Σχολική Δραστηριότητα eTwinning, την οποία πρόσφατα ολοκληρώσαμε, με τίτλο «Το σκάμε και γελάμε!» ή όπως το ονομάσαμε στα αγγλικά "Laugh Out Loud!".

### **2η Διαφάνεια** (Ταϊγανίδου)

Στην δραστηριότητα αυτή δεν είμασταν μόνοι. Μαζί μας δούλεψαν και συνεργάστηκαν 9 μαθήτριες από το Γυμνάσιο Στεφάνα Μουσέσα, από την Μόλνταβα Ναντ Μποντβού της Σλοβακίας, μαζί με την καθηγήτριά τους Γκαμπριέλα Κιοβεσίοβα. Η σελίδα και το προφίλ μας στο Twinspace του eTwinning είναι: <http://twinspace.etwinning.net/2135/home>

### **3η Διαφάνεια** (Ταϊγανίδου)

Το πρώτο μας μέλημα, ήταν να βρούμε έναν τρόπο για να παρουσιαστούμε και να γνωριστούμε με τους συμμαθητές μας στη Σλοβακία και φυσικά με όλο τον κόσμο. Έτσι λοιπόν διεξάχθηκε ψηφοφορία χρησιμοποιώντας την πλατφόρμα Sticky Moose, και όπως βλέπετε στη διαφάνεια, υπερίσχυσε η προβολή με τη χρήση άβαταρ που μιλούν.

### **4η Διαφάνεια** (Συρόπουλος)

Για την προβολή μας λοιπόν χρησιμοποιήσαμε το on-line πρόγραμμα δημιουργίας άβαταρ που μιλούν της Voki. Αριστερά βλέπετε την ιστοσελίδα του Voki και δεξιά μπορείτε να δείτε τα άβαταρ που δημιουργήσαμε. Ας επιλέξουμε κάποιο από αυτά να δούμε ποιο είναι το αποτέλεσμα.

(Κάνουμε κλικ σε ένα από τα άβαταρ, το βλέπουμε και μετά επιλέγουμε ένα ακόμα από αυτά και το βλέπουμε κι αυτό)

### **5η Διαφάνεια** (Συρόπουλος)

Στη συνέχεια αποφασίσαμε να μοιραστούμε δυο λόγια για την προέλευσή μας. Περιγράψαμε τον τόπο μας, το σχολείο και τις εξωσχολικές δραστηριότητες των μαθητών μας.

### **6η Διαφάνεια** (Συρόπουλος)

Παράλληλα με τις παραπάνω δραστηριότητες, περιγράψαμε τον εαυτό μας στους συμμαθητές μας στη Σλοβακία και το ίδιο έκαναν κι εκείνοι. Μιλήσαμε για τις οικογένειές μας, τα χόμπι μας, το τι μας αρέσει και τι όχι, μέσα από αντίστοιχα φόρουμ. Επίσης είχαμε την ευκαιρία να συνομιλήσουμε σε πραγματικό χρόνο με τους συμμαθητές μας στο εξωτερικό, μέσα από το chatroom του eTwinning, και να ανταλλάξουμε λογαριασμούς στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης όπως το Facebook, ώστε να γίνουμε φίλοι και να μπορούμε να μιλάμε και από το σπίτι.

### **7η Διαφάνεια** (Σκούμπα)

Ακολούθησε η δεύτερη φάση του project, που ήταν η συλλογή ανεκδότων από το διαδίκτυο και η ανάρτησή τους σε κοινόχρηστα αρχεία ώστε να μπορούμε να τα βλέπουμε και να τα μοιραζόμαστε μεταξύ μας. Η χρήση του εργαλείου Google Drive μας βοήθησε σε αυτό, μπορούσαμε να εργαστούμε περισσότερα από ένα άτομα στο ίδιο αρχείο, έτσι ήταν δυνατό να βλέπουμε τι γράφουν οι άλλοι ώστε να αποφευχθούν οι αναρτήσεις ίδιων ανεκδότων, να βοηθάμε ο ένας τον άλλον διορθώνοντας πιθανά λάθη καθώς επίσης και να εργαζόμαστε από το σπίτι και πάλι σε συνεργασία με τους συμμαθητές μας.

### **8η Διαφάνεια** (Σκούμπα)

Για τις ανάγκες τις εργασίας μας δημιουργήσαμε και δικές μας λέξεις, όπως για παράδειγμα τη λέξη "Internetography", την οποία χρησιμοποιήσαμε για να περιγράψουμε τη βιβλιογραφία που αναφέρεται σε υλικό που εντοπίζεται στο διαδίκτυο, όπως blogs, ιστοσελίδες, ηλεκτρονικά βιβλία και άλλα.

### **9η Διαφάνεια** (Σκούμπα)

Αφού ολοκληρώθηκε η συγγραφή των ανεκδότων, αποφασίσαμε να διενεργήσουμε ψηφοφορία για την εύρεση του πιο αστείου ανέκδοτου των συμμαθητών μας από τη Σλοβακία. Το ίδιο έκαναν κι εκείνοι φυσικά. Για το σκοπό αυτό χρησιμοποιήθηκε η on-line πλατφόρμα του tricider.

### **10η Διαφάνεια** (Χατζηνικολάου)

Στην επόμενη φάση του project, ξεκίνησε η διαδικασία παραγωγής των βίντεο. Χωριστήκαμε σε τρεις ομάδες, την ομάδα των ηθοποιών και κομπάρσων, την ομάδα των σκηνοθετών και camera man και την ομάδα των μοντέρ. Ξεκινήσαμε με τα ανέκδοτα που ψηφίστηκαν ως τα καλύτερα και στη συνέχεια βάλουμε τη φαντασία μας και γυρίσαμε κι άλλα, είτε από αυτά που είχαμε ήδη συλλέξει, είτε κάποια της στιγμής που πιστεύαμε ότι θα είχαν ένα καλό αποτέλεσμα. Σας παρουσιάζουμε το ανέκδοτο που ψηφίστηκε ως το καλύτερο.

(Κάνουμε κλικ στο πρώτο βίντεο, αυτό με την Ελένη και την Κατερίνα, το πρώτο δηλαδή)


### **11η Διαφάνεια** (Χατζηνικολάου)

Μετά το τέλος των γυρισμάτων, δημιουργήσαμε το δικό μας blog-ιστοσελίδα, για να



φιλοξενήσει το υλικό της εργασίας μας. Η ηλεκτρονική μας διεύθυνση είναι: <http://thelolteam.blogspot.gr/>

Και τώρα θα σας παρουσιάσουμε και θα γυρίσουμε ζωντανά το τελευταίο μας ανέκδοτο, ως η ομάδα «Το σκάμε και γελάμε!» ή αλλιώς "Laugh Out Loud!", περίπου με τον ίδιο τρόπο που τραβήξαμε και όλα τα υπόλοιπα ανέκδοτά μας. Το ανέκδοτό μας έχει τίτλο: «Ο πανέξυπνος Τοτός»

 (Μόλις τελειώσει το ανέκδοτο και ηρεμήσει η αίθουσα πάλι, ελπίζω να τους κάνουμε να χειροκροτήσουν, περνάμε στην τελευταία διαφάνεια.)

### **12η Διαφάνεια** (Χατζηνικολάου)

Πριν κλείσουμε, θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε, ότι η εργασία μας, ύστερα από αίτηση των συντονιστών καθηγητών του έργου Ιωάννη Κοκκινίδη και Γκαμπριέλας Κιοβεσίοβα, έλαβε την Εθνική Ετικέτα Ποιότητας της χώρας μας καθώς επίσης και την Εθνική Ετικέτα Ποιότητας της Σλοβακίας. Ως εκ τούτου, το "Laugh Out Loud!" κέρδισε και την Ευρωπαϊκή Ετικέτα Ποιότητας και όλοι οι συμμετέχοντες μαθητές βραβεύτηκαν με την Μαθητική Ετικέτα Ποιότητας.

Επίσης σύμφωνα με το newsletter Μαΐου 2015 του eTwinning το "Laugh Out Loud!" αναδείχθηκε ως το έργο με την καλύτερη ετικέτα ποιότητας του συγκεκριμένου μήνα.

## Ιστοσελίδες Δραστηριότητας

Το προφίλ του «Laugh Out Loud!» στο eTwinning:

<http://www.etwinning.net/en/pub/profile.cfm?f=2&l=en&n=108226>

Η ιστοσελίδα του «Laugh Out Loud!» στο TwinSpace:

<http://twinspace.etwinning.net/2135/home>

Το Blog του «Laugh Out Loud!» που δημιούργησαν οι μαθητές στο Blogger της Google:

<http://thelolteam.blogspot.gr/>

Η ιστοσελίδα με την παρουσίαση της Δραστηριότητας σε Prezi:

<https://prezi.com/xt2kpatfr2ny/presentation/>